**สาขาที่ 9 สาขาการจัดการสุขภาพชุมชนและอนามัยสิ่งแวดล้อม**

**ครองงาน** หมายถึงการมีความสามารถปฏิบัติงานในบทบาทหน้าที่ และงานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี โดยพิจารณาจากองค์ประกอบ (80 คะแนน) ดังต่อไปนี้  **1. ความรู้ที่จำเป็นของ อสม.เกี่ยวกับสาขาที่เข้ารับการคัดเลือก อสม.ดีเด่น (10 คะแนน)**

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย √ หรือ × หน้าข้อความต่อไปนี้ (ข้อละ 0.5 คะแนน)

|  |  |
| --- | --- |
| …√..1. | อสม. สาขาการจัดการสุขภาพชุมชนและอนามัยสิ่งแวดล้อม หมายถึง การดำเนินงานของ อสม. ในการจัดการและเป็นต้นแบบด้านการจัดการสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมของตนเองตลอดจน ครอบครัวและชุมชน สามารถสร้างความเข้าใจและถ่ายทอดองค์ความรู้ จัดทำแผนการจัดการสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมโดยกระบวนการมีส่วนร่วมในชุมชน รวมถึงค้นหาต้นทุนทางสังคม หรือกลไกเพื่อให้เกิดความร่วมมือในการจัดการป้องกันหรือแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม ซึ่งจะนำไปสู่การมีสุขภาพที่แข็งแรงและมีชีวิตอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดีอย่างยั่งยืน |
| …√..2. | การจัดการขยะที่ต้นทาง เช่น ลดปริมาณขยะ ลดการใช้โฟม- พลาสติก และส่งเสริมการใช้ถุงผ้าหรือกระเป๋าแทนถุงพลาสติก รวมทั้งการใช้ภาชนะที่เหมาะสมในการบรรจุอาหาร (อาหารร้อนจัดต้องใช้วัสดุที่เหมาะสม)  |
| …×..3. | การจัดการขยะที่เกิดจากการดูแลผู้ป่วยติดเตียงที่พักรักษาตัวอยู่ที่บ้านได้อย่างถูกต้อง เนื่องจากเป็นขยะที่มีเลือดหรือสารคัดหลั่งของผู้ป่วยปนเปื้อน สามารถทิ้งในขยะทั่วไปในชุมชนได้เลย  |
| …×..4. | ภาชนะที่ล้างทำความสะอาดเรียบร้อยแล้ว ต้องใช้ผ้าเช็ดภาชนะให้แห้ง แล้วเก็บในที่สะอาด และสูงจากพื้น |
| …√..5. | การซื้ออาหารปรุงสำเร็จพร้อมบริโภค ต้องซื้อจากร้านค้าที่สะอาด และได้รับป้าย “อาหารสะอาด รสชาติอร่อย (Clean Food Good taste) จากหน่วยงานราชการ  |
| …√..6. | ไม่ขับถ่ายบนพื้นดินหรือแหล่งน้ำ และใช้ส้วมอย่างถูกต้อง เช่น ไม่ขึ้นไปเหยียบบนโถส้วมแบบนั่งราบ (ชักโครก) ชำระล้างโถส้วมหลังการใช้ ล้างมืออย่างถูกวิธีทุกครั้งหลังการใช้ส้วม |
| …√..7. | ปรับโครงสร้างและสภาพแวดล้อมของบ้านให้เหมาะสมกับผู้สูงอายุ เช่น จัดส้วมแบบนั่งราบ(ชักโครก) และมีราวจับสำหรับพยุงตัว  |
| …×..8. | น้ำทิ้งที่มีการปนเปื้อนของไขมัน เศษอาหาร จากห้องครัว ไม่จำเป็นต้องผ่านกระบวนการบำบัดเบื้องต้น (บ่อดักไขมัน) ก่อนปล่อยลงสู่แหล่งน้ำ  |
| …√..9. | หากต้องการให้คุณภาพอากาศภายในบ้านดี ควรปฏิบัติดังนี้ 1.ทำความสะอาดบ้านและเครื่องปรับอากาศอย่างถูกวิธี 2. งดการเผาขยะ 3.ลดการจุดธูป 4.ไม่สูบบุหรี่ในบ้าน 5.ปลูกต้นไม้ช่วยดูดสารพิษ |
| …×.10. | เมื่อเก็บเกี่ยวผลผลิตจากการเกษตรแล้ว สามารถเผาเพื่อเตรียมพื้นที่ในการเพาะปลูกครั้งต่อไปได้เลย เช่น การเผาฟางหรือตอซังข้าว การเผาอ้อย เป็นต้น |
| …×..11. | เมื่อมีการประกาศเตือนเรื่องหมอกควันเกินค่ามาตรฐาน ประชาชนกลุ่มผู้สูงอายุ และเด็กเล็ก ควรทำตัวปกติ ไม่ต้องเฝ้าระวัง  |
| …×.12. | รถสูบสิ่งปฏิกูล (รถดูดส้วม) เมื่อเก็บขน/สูบสิ่งปฏิกูลตามบ้านเรือนในชุมชนของท่านแล้ว สามารถนำไปทิ้งในบริเวณที่นา สวนยาง พื้นที่การเกษตร หรือพื้นที่สาธารณะ โดยไม่ต้องผ่านกระบวนการบำบัด ไม่ถือเป็นความผิด |
| …×.13. | สาระของพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ.2535 อสม.และประชาชน ไม่จำเป็นต้องศึกษาเรียนรู้ เพราะเป็นเรื่องของเจ้าหน้าที่รัฐเท่านั้น |
| …×.14. | การจัดทำแผนสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมของชุมชน ต้องให้เจ้าหน้าที่สาธารณสุขเป็นผู้จัดทำ |
| …√.15. | การทำแผนสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมของชุมชน ต้องระดมความคิดเห็นจากคนในชุมชน โดยใช้ข้อมูลจากสภาพปัญหาและความต้องการของคนในชุมชน |
| …√..16. | การแก้ไขปัญหาสาธารณสุขของชุมชน สามารถจัดทำแผนเพื่อประสานขอรับการสนับสนุนจาก อบต./ เทศบาลหน่วยงานอื่นๆ และการระดมทุนภายในชุมชนเอง |
| …√...17. | อสม.สามารถช่วยให้ความรู้ เรื่องการเตรียมตัวก่อนเกิด ขณะเกิด และหลังเกิดอุทกภัย (น้ำท่วม) ได้ เช่น การทำส้วมกระดาษ และการจัดการสิ่งปฏิกูลหลังน้ำลดอย่างถูกหลักสุขาภิบาล |
| …√..18. | การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพของประชาชนในการจัดการสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม เป็นบทบาทสำคัญของ อสม. ในการจัดการสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม |
| …×.19. | การจัดกิจกรรมด้านสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมในชุมชน ควรดำเนินการตามรูปแบบที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนดเท่านั้น |
| …×.20. | การพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คือ การพัฒนาเพื่อให้ได้ผลตอบแทนสูงสุดและแตกต่างจากชุมชนจัดการสุขภาพ |

**ความรู้ตามบริบทของแต่ละพื้นที่ / ความสนใจ**

...................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2. สามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ในสาขาที่เข้ารับการคัดเลือกสู่ชุมชน (10 คะแนน)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ประเด็นการสร้างความรอบรู้และถ่ายทอดประสบการณ์ | มี | ไม่มี | ผล |
| 2.1 การสื่อสารประเด็นหลักด้านการจัดการสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม (Key Message) /ประเด็นสำคัญ (5 คะแนน) |  |  |  |
| 1. กินอาหารปรุงสุกใหม่ทุกมื้อ ใช้ช้อนกลางในการรับประทานอาหารร่วมกัน และล้างมือให้สะอาดด้วยน้ำและสบู่ทุกครั้งก่อนกินอาหารและหลังใช้ส้วมเพื่อป้องกันการเจ็บป่วย
 |  |  |  |
| 1. การจัดครัวตามหลักสุขาภิบาลอาหาร สภาพครัวสะอาด แยกเป็นสัดส่วนจากบริเวณอื่นในบ้าน มีการเก็บอาหารที่ป้องกันสัตว์ แมลงนำโรค มีการใช้และล้างภาชนะอุปกรณ์ที่เหมาะสมและสะอาด
 |  |  |  |
| 1. ควรรักษาสิ่งแวดล้อมด้วยการลดปริมาณขยะ ลดการใช้โฟม และพลาสติกใช้แล้วทิ้ง ใช้ภาชนะที่เหมาะสมกับการบรรจุอาหารแทน อาหารร้อนจัดต้องใช้ภาชนะที่เหมาะสม
 |  |  |  |
| 1. เก็บบ้านไม่ให้รก ไม่ให้เป็นแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย ป้องกันไข้เลือดออก ไข้ซิกา และไข้ปวดข้อยุงลายหรือชิคุนกุนยา
 |  |  |  |
| 1. ควรกำจัดฝุ่นและควันในบ้าน งดการเผา ลดการจุดธูป ไม่สูบบุหรี่ในบ้าน ทำความสะอาดเครื่องปรับอากาศอย่างถูกวิธี และปลูกต้นไม้ช่วยลดมลพิษ
 |  |  |  |
| 1. เมื่อมีอาการไอหรือจาม ควรป้องกันตนเองและผู้อื่นด้วยการสวมหน้ากากอนามัย และควรล้างมืออย่างถูกวิธี
 |  |  |  |
| 1. ไม่ขับถ่ายบนพื้นดินหรือแหล่งน้ำ ใช้ส้วมอย่างถูกวิธี เช่น ไม่ขึ้นไปเหยียบบนโถส้วมแบบนั่งราบ ชำระล้างโถส้วมหลังการใช้งาน ล้างมืออย่างถูกวิธีทุกครั้งหลังใช้ส้วม
 |  |  |  |
| 1. หากต้องซื้ออาหารปรุงสำเร็จพร้อมบริโภค ต้องเลือกจากร้านค้าที่สะอาด และติดป้าย “อาหารสะอาด รสชาติอร่อย (Clean Food Good taste) จากหน่วยงานราชการรับรอง
 |  |  |  |
| 1. ควรตรวจสอบอุปกรณ์เครื่องเล่น ให้อยู่ในสภาพดีก่อนเด็กเล่น และดูแลให้เล่นอย่างปลอดภัย
 |  |  |  |
| 1. ควรปรับโครงสร้างและสภาพแวดล้อมของบ้านให้เหมาะสมกับผู้สูงอายุ (เช่น เลือกใช้อุปกรณ์และผลิตภัณฑ์ที่เหมาะสมป้องกันการหกล้ม หรือเกิดอุบัติเหตุในบ้าน ควรปรับโครงสร้างและสภาพแวดล้อมของบ้านให้เหมาะสมกับสภาพร่างกายผู้สูงอายุ เช่น ส้วมนั่งราบ ราวจับ ราวพยุงในห้องน้ำ หรือตามทางเดินในบ้านมีแสงสว่างเพียงพอ พื้นกระเบื้องหยาบและไม่ลื่น เป็นต้น)
 |  |  |  |
| 1. ควรมีความรู้เรื่องสิทธิและหน้าที่ของประชาชน ตามพระราชบัญญัติการสาธารณสุข พ.ศ.2535
 |  |  |  |
| 1. แนวคิดการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงช่วยสร้างสุขภาพของประชาชนและอนามัยสิ่งแวดล้อมที่ดี
 |  |  |  |
| 2.2 วิธีการและเครื่องมือที่ใช้ในการสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพและถ่ายทอดประสบการณ์ (1 คะแนน) |  |  |  |
|  ลักษณะวิธีการที่ใช้ในการถ่ายทอดความรู้  |  |  |  |
| * การบอกกล่าวทั้งรายบุคคล / รายกลุ่ม
 |  |  |  |
| * ผ่านสื่อ / เทคโนโลยีชุมชน
 |  |  |  |
| * เวทีประชุม / ประชาคม
 |  |  |  |
| * การจัดกิจกรรมรณรงค์ตามปฏิทินสาธารณสุข
 |  |  |  |
|  ประเภทของสื่อที่ใช้ |  |  |  |
| * สื่อชุมชุน
 |  |  |  |
| * สื่อบุคคล / ภูมิปัญญา
 |  |  |  |
| * สื่อสิ่งพิมพ์
 |  |  |  |
| * สื่อ IT
 |  |  |  |
| * สื่อมวลชน
 |  |  |  |
| * สื่อประสม
 |  |  |  |
| 2.3 การสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (1 คะแนน) |  |  |  |
| 1. ดำเนินงานร่วมกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข
 |  |  |  |
| 1. ดำเนินงานร่วมกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่อื่นๆ เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรภาครัฐ/รัฐวิสาหกิจ องค์กรเอกชน สถาบันการศึกษา เป็นต้น
 |  |  |  |
| 1. มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล รวมทั้งปรับปรุง พัฒนาอย่างต่อเนื่อง (3 คะแนน)
 |  |  |  |

**3. มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการแผนสุขภาพชุมชนอย่างบูรณาการ (20 คะแนน)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายละเอียด | มี | ไม่มี | ผล |
| 3.1 มีแผนการทำงาน / ปฏิทินการทำงานร่วมกับทุกภาคส่วนในชุมชน |  |  |  |
| * ชุมชนรับรู้สถานการณ์ / ปัญหาของตนเอง และร่วมกันดำเนินการแก้ไขปัญหา
 |  |  |  |
| * สามารถผลักดันให้เป็นนโยบายสาธารณะและมาตรการทางสังคม
 |  |  |  |
| * มีการประเมินผล / สรุปบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และขยายผลต่อไป
 |  |  |  |
| 3.2 มีการทำงานเป็นทีม และสร้างเครือข่ายในระบบสารสนเทศที่เอื้อต่อการทำงานร่วมกัน |  |  |  |
| 3.3 มีการระดมทุน/งบประมาณและการบริหารจัดการที่ดี (แผนงาน/คณะกรรมการ/การประเมินผล) |  |  |  |
| 3.4 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น / องค์กรชุมชน ให้การสนับสนุน |  |  |  |
| 3.5 ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร่วมกันดำเนินการเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหาของชุมชน |  |  |  |
| 3.6 สามารถปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานที่เหมาะสม |  |  |  |
| * แสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารจากแหล่งเว็ปไซท์ สื่อเอกสาร ฯลฯ
 |  |  |  |
| * การเชื่อมต่อทีมงานเครือข่าย ทางเว็บไซท์ ช่วงที่เหมาะสม
 |  |  |  |
| * นำความรู้ วิธีการมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการอย่างเหมาะสม
 |  |  |  |

**4. กิจกรรมของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านเกี่ยวกับสาขาที่เข้ารับการคัดเลือก (10 คะแนน)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายละเอียด | มี | ไม่มี | ผล |
| **4.1 เฝ้าระวัง และติดตาม** |  |  |  |
| * มาตรฐานสุขาภิบาลอาหาร เช่น สถานที่จำหน่ายอาหาร ตลาด แผงลอย ทางด้านสุขาภิบาลอาหารและน้ำ เช่น การเฝ้าระวังทางกายภาพเพื่อรักษามาตรฐาน Clean food good taste และการเฝ้าระวังทางแบคทีเรียโดยชุดทดสอบ SI-2 เป็นต้น
 |  |  |  |
| * คุณภาพน้ำบริโภคและอุปโภคในครัวเรือน
 |  |  |  |
| * มาตรฐานการสุขาภิบาลที่อยู่อาศัย เช่น การสภาพแวดล้อมของบ้านเรือน ไม่เป็นแหล่งเพาะพันธ์สัตว์พาหะนำโรค มีอากาศถ่ายเทสะดวก มีการจัดการขยะที่ต้นทางอย่างถูกวิธี เป็นต้น
 |  |  |  |
| * มาตรฐานการเฝ้าระวังสาธารณภัยในชุมชน เช่น ภัยแล้ง น้ำท่วม หมอกควัน ไฟไหม้บ่อขยะ เป็นต้น
 |  |  |  |
| * มาตรฐานคุณภาพอากาศในชุมชนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 |  |  |  |
| * การลักลอบทิ้งสิ่งปฏิกูลของรถสูบสิ่งปฏิกูล
 |  |  |  |
| * สังเกตสี กลิ่น จากน้ำทิ้งลงแหล่งน้ำสาธารณะ จากแหล่งกำเนินน้ำเสียในพื้นที่ เช่น บ้านเรือน โรงพยาบาล โรงงานอุตสาหกรรมในพื้นที่
 |  |  |  |
| * เหตุรำคาญที่เกิดขึ้นในพื้นที่ และแจ้งผู้ที่เกี่ยวข้อง
 |  |  |  |
| **4.2 มาตรการทางสังคม** |  |  |  |
| * การลดขยะที่ต้นทาง เช่น คัดแยกขยะ เศษอาหารไปใช้ประโยชน์ การไม่ใช่ถุงพลาสติก และโฟม
 |  |  |  |
| * แนะนำการจัดการขยะติดเชื้อ และขยะอันตรายในชุมชนอย่างถูกหลักสุขาภิบาล
 |  |  |  |
| * ไม่เผาวัสดุทางการเกษตร เช่น อ้อย ฟางข้าว เป็นต้น
 |  |  |  |
| * การทำความสะอาดบ้านตามหลักสุขาภิบาลที่อยู่อาศัย เพื่อมิให้เป็นแหล่งเพาะพันธุ์สัตว์และแมลงพาหะนำโรค
 |  |  |  |
| 4.3 สื่อสารสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพ ในประเด็นหลักด้านการจัดการสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม (Key Message) |  |  |  |
| 4.4 จัดทำแผนการบริหารจัดการด้านสุขภาพชุมชนและอนามัยสิ่งแวดล้อม โดยกระบวนการมีส่วนร่วม |  |  |  |

**5. ผลงานความสำเร็จ (เชิงประจักษ์) ในสาขาที่คัดเลือก (20 คะแนน)**

ที่มาของปัญหา อ้างอิงข้อมูลและสถานการณ์

* จุดหมายปลายทางของการดำเนินกิจกรรม
* การมีส่วนร่วมของชุมชน โดยระบุบทบาทหน้าที่ของแต่ละฝ่าย
* ผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมชัดเจน

**ผลงานการแก้ไขปัญหาใน 3 ด้าน เป็นอย่างน้อย ได้แก่**

* การแก้ไขปัญหาด้านการสุขาภิบาลอาหารและน้ำในชุมชน เช่น การผลักดันให้ร้านอาหารได้มาตรฐาน Clean Food Good Taste เพิ่มมากขึ้น, มีกระบวนการเฝ้าระวังคุณภาพน้ำอุปโภคและบริโภคในครัวเรือน

ไม่มี มีระบุพร้อมแสดงหลักฐาน...

* จำนวนผู้ป่วยโรคระบบทางเดินอาหารในพื้นที่ลดลง

 ไม่มี มีระบุพร้อมแสดงหลักฐาน...

* การแก้ไขปัญหาการลักลอบทิ้งสิ่งปฏิกูลในพื้นที่

 ไม่มี มีระบุพร้อมแสดงหลักฐาน...

* จำนวนขยะ (ขยะทั่วไป,ขยะติดเชื้อ,ขยะอันตราย) ในพื้นที่ มีปริมาณลดลง / มีการกำจัดอย่างถูกหลักสุขาภิบาล

 ไม่มี มีระบุพร้อมแสดงหลักฐาน...

* เกิดมาตรการลดการเผาในที่โล่งแจ้งในชุมชน

 ไม่มี มีระบุพร้อมแสดงหลักฐาน...

* ผลงานการแก้ไขปัญหาที่เกี่ยวกับการจัดการสุขภาพในชุมชนและอนามัยสิ่งแวดล้อม อื่นๆ

 ไม่มี มีระบุพร้อมแสดงหลักฐาน...

**ผลงานเชิงประจักษ์ ทั้งในอดีต ปัจจุบันและอนาคตตามจุดหมายปลายทาง ตลอดจนการได้รับรางวัลจากหน่วยงานต่างๆ ทุกระดับ (โปรดระบุพร้อมแสดงหลักฐาน)**

1.........................................................................................................................................................................................2.........................................................................................................................................................................................3.........................................................................................................................................................................................

4.........................................................................................................................................................................................

 **- แนวทางการธำรงความยั่งยืนของกิจกรรม**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**6.ผลงานเด่น / นวัตกรรม (10 คะแนน)**

................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................